



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN VENDEMIANO (TV)
C. M. TVIC847001 - C.F. 82004230262
Via A. De Gasperi, 40 – 31020 San Vendemiano - Tel. 0438/401470 - 403323
E-mail: TVIC847001@istruzione.it - PEC: TVIC847001@pec.istruzione.it
<https://www.ic-sanvendemiano.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-S. VENDEMIANO
Prot. 0008477 del 16/11/2024
IV-1 (Uscita)

E, p.c.,

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA

**AL SITO
AGLI ATTI**

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, TRIENNIO 2025/2028, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano/PTOF*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

VISTA la Nota del Ministero dell'istruzione e del merito n. 39343 del 27/09/2024, che prevede la predisposizione del Piano entro la data di inizio delle iscrizioni a.s. 2025/2026, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV e tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari pervisti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015);

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196, Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN VENDEMIANO (TV)
C. M. TVIC847001 - C.F. 82004230262
Via A. De Gasperi, 40 – 31020 San Vendemiano - Tel. 0438/401470 - 403323
E-mail: TVIC847001@istruzione.it - PEC: TVIC847001@pec.istruzione.it
<https://www.ic-sanvendemiano.edu.it>

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il presente atto di indirizzo contiene le indicazioni essenziali per l'elaborazione e per l'approvazione del **Piano dell'Offerta Formativa Triennio 2025/2028** dell'Istituto comprensivo di San Vendemiano.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è lo spazio progettuale nel quale l'Istituto comprensivo di San Vendemiano definisce la propria visione strategica; esso deve integrare in modo armonico e coerente gli obiettivi generali e specifici determinati a livello nazionale con le Indicazioni Nazionali per il curriculum (D.M. 254/2012), con la risposta alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale in cui l'istituto si inserisce, a partire dall'analisi delle sue esigenze educative.

I valori di riferimento e i criteri generali per la programmazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa dell'istituto, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nel PTOF 2022/2025, continueranno a costituire l'identità culturale e progettuale della scuola anche per l'intero triennio 2025/2028 cui il PTOF si riferisce.

Si ritiene che debba essere focalizzata l'attenzione sulle seguenti **parole chiave**:

Unitarietà: progettare e realizzare l'offerta formativa dell'Istituzione scolastica nella prospettiva dell'unitarietà, con la condivisione dei docenti dei vari gradi di scuola da cui è formato l'istituto, tenendo conto delle realtà e dell'originalità dei singoli plessi, che costituiscono la ricchezza dell'istituto comprensivo, affinché, nell'ambito di un'offerta formativa unitaria che garantisce pari opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, siano valorizzate le diverse proposte progettuali e le specifiche richieste dell'utenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN VENDEMIANO (TV)
C. M. TVIC847001 - C.F. 82004230262
Via A. De Gasperi, 40 – 31020 San Vendemiano - Tel. 0438/401470 - 403323
E-mail: TVIC847001@istruzione.it - PEC: TVIC847001@pec.istruzione.it
<https://www.ic-sanvendemiano.edu.it>

Inclusione: promuovere una reale inclusione per valorizzare le singole individualità ed educare le nuove generazioni al valore positivo delle differenze e alla cultura del rispetto. Progettare percorsi educativi e di istruzione personalizzati nell'ambito del contesto classe, in un delicato equilibrio fra persona e gruppo, in una dinamica che si arricchisce dei rapporti reciproci e della capacità di convivenza e rispetto civile.

Benessere: valorizzare sempre la centralità della persona in modo da creare un clima di ascolto, di disponibilità, di collaborazione e di positiva interazione tra tutti i componenti della comunità scolastica.

Autonomia: ispirare l'offerta formativa ad attività che stimolino l'acquisizione nei bambini e nei ragazzi di un livello di autonomia organizzativo e metodologico adeguato alle nuove esigenze formative. Progettare per consolidare, rafforzare e promuovere l'autostima e l'identità personale dei nostri alunni.

Competenze: consentire a tutti gli alunni, non uno di meno, di sviluppare competenze cognitive e metacognitive, attraverso l'acquisizione di conoscenze e abilità, la crescita della motivazione, la costruzione del proprio stile di apprendimento; favorire il pieno sviluppo della personalità degli allievi affinché un domani possano entrare nel mondo del lavoro e nella vita pubblica, apportando competenze differenti e di pari valore, e possano contribuire al pieno benessere della comunità civica e sociale e al successo di quella professionale. Il quadro di riferimento per lo sviluppo delle competenze è la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. I nuovi modelli per la loro certificazione sono allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 e vengono adottati nel PTOF.

Nel rimodulare il POF 2025/2028 sarà necessario prima di tutto valorizzare il lavoro già svolto e le competenze acquisite, apportando integrazioni ed adeguamenti nella prospettiva del miglioramento continuo. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente **Piano di miglioramento** di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, costituiscono parte integrante del Piano. Esso tiene conto degli esiti degli studenti e dei risultati delle rilevazioni INVALSI, che nell' a.s. 2023/2024 sono stati buoni per entrambi i gradi scolastici dell'istituto, sia per Italiano, che per Matematica e Inglese. I risultati INVALSI confermano un trend positivo dell'istituto e risultano superiori alla media nazionale, a quelli della macro area Nord-Est e a quelli regionali, con un evidente "effetto scuola".

Nel Piano deve essere inserito il **Piano per l'inclusione**, strumento di riflessione e di progettazione, elaborato con la finalità di integrare le scelte della scuola in modo sistemico e connesso con le risorse, le competenze professionali del personale, le possibili interazioni con il territorio, gli Enti Locali e l'ASL. L'inclusione scolastica parte dal presupposto che le potenzialità di ciascuno debbano trovare risposte per consentire a ognuno di esprimere il meglio di sé, nelle proposte didattiche, nella progettualità della scuola, nella costruzione degli ambienti di apprendimento.

Si evidenzia la necessità di aggiornare il **Curricolo di educazione civica** secondo i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e previsti dalle recenti *Linee guida per l'educazione civica*, adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183. Essi sono raggruppati tenendo a riferimento tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale, con una particolare attenzione rivolta alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale e alla promozione



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN VENDEMIANO (TV)
C. M. TVIC847001 - C.F. 82004230262
Via A. De Gasperi, 40 – 31020 San Vendemiano - Tel. 0438/401470 - 403323
E-mail: TVIC847001@istruzione.it - PEC: TVIC847001@pec.istruzione.it
<https://www.ic-sanvendemiano.edu.it>

dell'educazione finanziaria. L'implementazione del curricolo di istituto deve prevedere, da una parte, la declinazione in conoscenze e abilità degli obiettivi specifici di apprendimento, dai quali i consigli di classe e di interclasse svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica, dall'altra l'individuazione di specifici criteri di valutazione e l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica. Dovrà essere favorito l'apprendimento esperienziale, con attività di carattere laboratoriale, seminari dialogici, esperienze di cittadinanza attiva in il confronto reciproco tra pari, nella consapevolezza che lo sviluppo di stabili e autentiche abilità e competenze civiche si consegue prioritariamente in un ambiente di apprendimento dove gli adulti sono modelli di comportamento e dove si fa esperienza diretta di rispetto reciproco, di collaborazione, di assunzione di responsabilità, di partecipazione. Le *Linee guida* si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte alle diverse emergenze educative del nostro tempo. Per quanto riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della **Legge 17 maggio 2024, n. 70**, che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepirà i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione, in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Le attività di educazione contro ogni tipo di discriminazione e per promuovere il rispetto delle differenze, saranno parte essenziale dell'insegnamento di Educazione civica, con attività progettuali che si avvarranno della partecipazione e del supporto del mondo associativo e delle istituzioni presenti nel territorio. Il quadro di riferimento è rappresentato dalle Linee guida Nazionali del 27 ottobre 2017, "**Educare al rispetto**".

Nell'adeguamento della progettazione, è opportuno considerare il quadro di riferimento indicato dal **Piano RiGenerazione Scuola**, elaborato dal Ministero dell'Istruzione per recepire obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU e pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica. Nel Piano dell'offerta formativa per il triennio 2025-2028 si dovranno prevedere attività relative ai temi della transizione ecologica e culturale collegate ai quattro pilastri e agli obiettivi di Rigenerazione. La scuola, infatti, ha il compito di educare le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile e di renderli protagonisti del cambiamento. La prospettiva è quella di una continua crescita delle competenze di cittadinanza in una scuola quale comunità educativa, motore di crescita e di cambiamento, per lo sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla formazione e all'educazione all'uso delle **nuove tecnologie** e degli **strumenti di innovazione tecnologica e multimediale**, come la piattaforma di e-learning Office 365 che consente la condivisione e l'apprendimento attivo degli allievi. La piattaforma, adottata inizialmente come mezzo per garantire agli studenti di seguire con profitto la didattica a distanza nel periodo emergenziale pandemico, può essere utilizzata come utile strumento di integrazione alla didattica in presenza, sempre tenendo conto del contesto ed assicurando la sostenibilità delle attività proposte, con particolare attenzione agli alunni con BES.

L'ampia dotazione di **iPad** dell'istituto comprensivo di San Vendemiano, in parte concessa in comodato d'uso dall'Amministrazione comunale di San Vendemiano, e incrementata nel tempo grazie ai finanziamenti europei PON e PNRR, costituisce lo strumento di qualità per sviluppare le competenze digitali degli allievi e per realizzare progetti e attività motivanti che consentano un apprendimento attivo in classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN VENDEMIANO (TV)
C. M. TVIC847001 - C.F. 82004230262
Via A. De Gasperi, 40 – 31020 San Vendemiano - Tel. 0438/401470 - 403323
E-mail: TVIC847001@istruzione.it - PEC: TVIC847001@pec.istruzione.it
<https://www.ic-sanvendemiano.edu.it>

Dovranno essere previste attività mirate a sviluppare negli allievi le **competenze di cittadinanza digitale**, oggi più che mai imprescindibili se si considera che le nuove generazioni vivono “immerse” negli spazi di virtualità offerti dalla Rete. Si rende necessario, perciò, fornire strumenti di educazione civica digitale per prevenire situazioni di disagio *online* ed evitare meccanismi di bullismo, forme di incitamento all'odio e di osservazione passiva di meccanismi discriminatori. L'obiettivo dovrà essere quello di migliorare la comprensione e la consapevolezza dei diritti e delle responsabilità in Rete attraverso iniziative di formazione atte a tutelare gli alunni nell'uso delle nuove tecnologie e a difenderli nella navigazione nel web.

L'istituto, grazie al **Piano “Scuola 4.0”**, finanziato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2, ha realizzato **ambienti di apprendimento innovativi e “aumentati” dalla tecnologia**. Ciò non significa aver messo al centro la tecnologia, bensì i nuovi modelli di interazione didattica che si servono delle nuove tecnologie a favore dello sviluppo di competenze, della collaborazione e della didattica attiva, per problemi e per progetti. Gli studenti in tal modo potranno trasformarsi da consumatori, in consumatori “critici” e produttori di contenuti e architetture digitali. Le aule “aumentate dalla tecnologia”, gli spazi alternativi per l'apprendimento, i laboratori mobili, gli “atelier” creativi, realizzati con il finanziamento PNRR, permetteranno la messa in campo di tutte le soluzioni di flessibilità del gruppo classe, dei tempi e degli spazi, che ogni scuola autonoma può progettare. L'aula tradizionale con il suo rigido *setting* frontale, infatti, era stata concepita per una scuola trasmissiva e gerarchica ed aveva la funzione di *auditorium*, non di *laboratorium*. Spazi di apprendimento flessibili, rimodulabili, polifunzionali ed interoperabili, invece, possono rispondere a bisogni educativi differenti e facilitare approcci e strategie didattiche diversificate che prevedono un coinvolgimento diretto degli studenti in attività collaborative con l'ausilio delle nuove tecnologie. Grazie a questi nuovi ambienti di apprendimento l'istituto potrà sviluppare l'attività didattica in ottica orientativa, a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, secondo quanto previsto dalle **Linee guida per l'orientamento**, (D.M. 22 dicembre 2022, n. 328).

L'orientamento inizia sin dalla scuola primaria quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alla motivazione e al riconoscimento dei talenti, anche attraverso il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. In tal senso rivestono molta importanza le attività rese possibili dai finanziamenti PNRR: da una parte, il progetto **PNRR Missione 4, Componente 1, Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)** offre la possibilità di realizzare attività di orientamento ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), dall'altra il progetto **PNRR Missione 4, Componente 1, Linea di investimento 1.4 “Interventi per la riduzione di divari e della dispersione scolastica” (D.M. 19/2924)**, consente la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche, al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative.

Con finalità orientativa si realizzeranno anche **attività pomeridiane di ampliamento dell'offerta formativa** grazie all'impiego dell'organico dell'autonomia, quali l'educazione espressivo-creativa, l'educazione musicale, l'educazione linguistica, le attività legate al pensiero computazionale, i percorsi di approfondimento tecnico e scientifico, che offriranno agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative extrascolastiche e danno loro occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN VENDEMIANO (TV)
C. M. TVIC847001 - C.F. 82004230262
Via A. De Gasperi, 40 – 31020 San Vendemiano - Tel. 0438/401470 - 403323
E-mail: TVIC847001@istruzione.it - PEC: TVIC847001@pec.istruzione.it
<https://www.ic-sanvendemiano.edu.it>

Nel PTOF troverà spazio altresì la progettazione del programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (FSE+) con azioni specifiche per lo sviluppo degli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità (cd. “**Piano Estate**”) e azioni volte a superare i divari territoriali e a combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati di recupero delle competenze di base in lingua italiana, nelle lingue straniere e in matematica (cd. “**Agenda NORD**”).

Per lo **sviluppo dei processi di internazionalizzazione** e per il potenziamento delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti nel mondo della scuola, la scuola continuerà a promuovere percorsi e laboratori di educazione interculturale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti e a prevedere attività formative in lingua inglese con docenti madrelingua, sia per gli studenti che per il personale, anche grazie agli investimenti PNRR di cui al D.M. 65/2023 e al D.M. 66/2023.

La **formazione in servizio dei docenti** dovrà riguardare prioritariamente lo sviluppo delle loro competenze digitali e metodologiche, soprattutto in relazione all’utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all’interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati. Si dovranno promuovere la formazione interna e la condivisione di buone pratiche da parte dei docenti più esperti, all’interno di una scuola che diventa comunità di apprendimento. Specifiche attività formative saranno dedicate inoltre all’inclusione e alla didattica per competenze, in linea con il Goal 4 dell’Agenda ONU 2030, “**per una scuola di qualità, equa ed inclusiva**”, al fine di incoraggiare metodologie didattiche differenziate che tengano conto delle “speciali normalità” di ciascuno e permettano a tutti gli allievi di sviluppare al meglio i propri talenti.

La **trasformazione digitale della scuola**, capace di progettare e gestire ambienti e strumenti per la didattica digitale avanzata, richiederà un contestuale accompagnamento finalizzato alla digitalizzazione di tutti i **processi amministrativi** che riguardano sia l’organizzazione interna, sia i rapporti con le famiglie e la comunità locale. Si dovrà pertanto dare continuità alle azioni intraprese per il potenziamento delle attrezzature digitali per la segreteria scolastica e dovrà essere perseguita la digitalizzazione dell’attività amministrativa.

Sulla base di questi indirizzi, il Collegio dei docenti è chiamato ad elaborare il PTOF per il triennio 2025/2028, in vista della successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto entro la data delle iscrizioni.

Il dirigente scolastico ringrazia il collegio per la fattiva collaborazione al miglioramento dell’offerta formativa dell’istituto, funzionale alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e della libertà di scelta educativa delle famiglie.

San Vendemiano, 16 novembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Laura Rossetto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa